

Liceo Scientifico “Pellecchia” di Cassino

PROGRAMMA DI LATINO CLASSE I E Anno scolastico 2021/2022

Docente: Virginia Natalia Iazzetta

Il sistema verbale in italiano e in latino

L'alfabeto, le regole dell'accento

Le 4 coniugazioni; l'infinito presente (attivo e passivo)

Il nome in italiano e in latino; la sillaba, il tema e le desinenze

La prima declinazione e particolarità.

Funzione dei casi e complementi

C.oggetto, termine, specificazione, vocazione.

Dalla frase attiva alla frase passiva; compl.d'agente e causa efficiente

Predicativo del soggetto e dell'oggetto

Compl.di luogo e particolarità.

Congiunzioni di uso comune, con l'accusativo e l'ablativo.

La seconda declinazione e particolarità

Complementi di compagnia, di unione, di causa, modo, mezzo, di denominazione.

Il dativo di possesso.

Determinazioni di luogo.

I diversi tipi di congiunzioni.

La terza declinazione e particolarità.

Complementi di materia, di qualità, argomento, materia, limitazione, di tempo,

Gli aggettivi di prima classe e i possessivi.

Gli aggettivi di II classe

L'aggettivo sostantivato

L'avverbio.

Il paradigma, i temi che lo compongono e le loro funzioni.

I tempi dell'indicativo (presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore) dei verbi regolari, nella forma attiva e passiva.

I modo di formazione del tema del perfetto.

Il si impersonale

Il verbo sum, i vari usi del verbo.

Imperativo presente e futuro.

Preposizioni e verbi composti.

La subordinata causale.

Tematiche svolte per Educazione civica

La famiglia romana, il pater familias

Le parole del cittadino: liberi, natus, filius; cives, barbari, hospes.

Le classi sociali nell'antica Roma.

Il lavoro e il sistema schiavistico nell'antica Roma.

Per la scansione degli argomenti si è seguito l'ordine, suddiviso per Unità didattiche, offerto dal Manuale in uso

Tantucci, Roncoroni, Sada “Il mio latino” volume 1 esercizi e grammatica, Posedonia Scuola

Cassino 07/06/22

Il docente

Virginia Natalia Iazzetta

Gli allievi